

Karg Connected; 29.09.2020 _Austausch

Angebot:	Austauschformat der Ministerien und Landesinstitute
Uhrzeit:	10:15-11:15 Uhr
Themen, die besprochen wurden:	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartungen der TN an das Austauschformat: • Inspiration aus und Kontakte zu Akteuren in anderen BL erhöhen. • Welche Synergien könnte es geben? Welche Formate gibt es in anderen Bundesländern? Wo können wir uns befruchten? • Was hat die KST vor, inwieweit kann man über die KST in Kontakt treten?
	<ul style="list-style-type: none"> • Situation in den Bundesländern: • HH: digitales Enrichment-Angebot für SuS sowie Fortbildung für LehrerInnen entwickelt; digitale Tagung mit den Lemas-Schulen durchgeführt • Bremen: reger Austausch der Lemas-KoordinatorInnen zur Situation; 8 Landesinstitute arbeiten an einem Modell „digitale Drehtür“; Enrichmentangebot entwickelt, was sehr aufwändig war; Politik ist gefordert, damit z.B. Datenschutzthemen nicht zur Hürde werden; Gefahr der verschärften Spaltung in sehr aktive und „abgehängte“ Schulen • Berlin/Brandenburg: „Bega online“: Programm für pädagogische Fachkräfte incl. Enrichmentangebot entwickelt; stark nachgefragter Fachtag zur Hochbegabtenförderung am 30.9. in Brandenburg; es

	<p>besteht dringender Bedarf n digitale Angeboten auszubauen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • HE: KC Hessen Schule / Beratung mit der KST neu gestartet; Start der zertifizierten Qualifizierung „Potenziale profilieren“ für 54 begabungspsychologische LernbegleiterInnen (Zusammenarbeit mit dem DZBF), wodurch Beratungsangebote an Mutlipkator-Schulen entstehen sollen; Fortführung der Kooperation Hessen-Bayern-Sachsen in der Hochbegabtenförderung; Beteiligung an den Überlegungen zur „digitalen Drehtür“ (s.o.). • RLP: LehrerInnen sind sehr belastet mit anderen Themen als der Hochbegabtenförderung; Lemas-Schulen führen ihre Projekt online fort; Austausch und Vernetzung wichtig, um passende neue Formate zu entwickeln. • MV: Hochbegabtenförderung ist Teil der Inklusionsstrategie und steht momentan eher im Hintergrund; es werden Lernplattformen ausgebaut (finanzielle Mittel aus dem Digitalpakt) • HH: Tutoren für GrundschülerInnen wurden ausgebildet, die die SuS motivieren und unterstützen sollen, was sehr zeitaufwändig ist; wie können wir Unterstützung für LehrerInnen aufbauen, damit die sich nicht alleine gelassen fühlen?
	<ul style="list-style-type: none"> • Übergreifende Beobachtung: • Corona sowohl Chance als auch Herausforderung; vieles hängt an der Situation der einzelnen Schulen • Situation Lehrkräfte (oft eher zurückhaltend) ist anders als die der SuS und Eltern (suchen Angebote)

	<ul style="list-style-type: none"> • Verlagert sich Differenzierung nun wieder aus der Schule raus zu den Eltern, geht Selbstverständliches in der HBF wieder verloren? • Bundesweite Konzepte wären wichtig. Wie könnten z.B. übergreifende Enrichmentangebote finanziert werden?
<p>Vorgestellte Materialien, Tipps, Strategien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enrichmentangebote skalieren, also in andere BL übertragen. Könnten diese als open source angeboten werden? Könnte die KST hier eine Rolle übernehmen?
	<ul style="list-style-type: none"> • Bundesweiten Referentenpool aufbauen. Welchen Standards sollte dieser folgen? • Austausch mit VHS suchen und von dort lernen
	<ul style="list-style-type: none"> • Karg-Stiftung: • Karg Connected dient dazu, die Bedürfnisse der Akteure kennenzulernen. • Beziehungsarbeit bleibt zentraler Bestandteil aller Angebote der Karg-Stiftung, wird aber digital gestützt; derzeit baut die Karg-Stiftung eine Lernplattform auf, die in den Projekten KC MV, KC HE und KC SN zum Einsatz kommen wird. • Länderübergreifender, digitaler Impulskreis bzw. Neuentwicklung eines vergleichbaren digitalen Tools wird derzeit geprüft. • Entwicklung eines neuen Angebots für Beratungslehrkräfte, das an LemaS andockt, wird derzeit entwickelt und ab November bekannt gemacht • Unterstützung der „digitalen Drehtür“ (s.o.)

	<ul style="list-style-type: none"> Einstellung von Videomaterial zur Hochbegabtenförderung auf unserer Website wird ausgebaut.
Verweise auf Literatur oder Internetlinks:	--
Sonstige Anmerkungen	<ul style="list-style-type: none"> KST erstellt im Nachgang einen Verteiler der TeilnehmerInnen des Austauschs