

Karg Connected; 29.09.2020 \_Austausch

Angebot:	Kitazeit zu Hause
Referent*in:	Claudia Pauly Lisa Pohlmeier
Uhrzeit:	18:00-18:45 Uhr
Themen, die besprochen wurden:	Kitas wollen in Zeiten von Corona digitalisieren; wichtig ist es dabei darauf zu achten, dass auch die Kinder mitgenommen werden, die zu Hause keine digitalen Zugänge haben (z.B. Blätter ausdrucken und per Kurier versenden usw.)
	Ersatzangebote können zum Beispiel sein: Digitale Morgenkreise und Sprechstunden; virtuelle und/oder telefonische Elternabende; „Sprechende Zäune“, d.h. Informationen und Bastelangebote an den Zäunen der Kitas befestigen
	Rückmeldungen der Kinder: haben sich über jede Form der Kontaktaufnahme durch die Kita gefreut  Herausforderung: in der Krippe die Kinder nach der Schließung nicht wieder neu eingewöhnen zu müssen - deshalb versuche Video-Calls mit den Eltern und Kindern durchzuführen
	Übergänge Kita-Grundschule: Zusammenarbeit zwischen Kita und Schule war sehr schwierig; bisher übliche Vorbereitung der Übergänge konnte nicht wie gewohnt umgesetzt werden Gruppenangebote waren nicht möglich in Präsenz -> Umstellung auf Skype-Strukturen

	<p>Psychische Belastung der Kinder: Angst vor dem „unsichtbaren“ Virus -&gt; Bilderbücher, die Kindern den Virus gut erklären</p>
	<p>Kinder haben die Möglichkeiten von Skype-/Zoom-Konferenzen genutzt, um sich mit Freunden zu treffen</p>
	<p>Pädagogische Fachkräfte konnten eigene Ressourcen und Interessen durch Corona stärker einbringen, z.B. technische Affinität</p> <p>Der Bedarf an hohem digitalen Input ist bei vielen Kindern inzwischen relativ gedeckt -&gt; es wird ein Ausgleich hinsichtlich anderer Formen des Inputs gesucht</p>
	<p>In der Presse/Öffentlichkeit wurde Kita oft nur als Betreuungseinrichtung gesehen und Kinder unterschätzt in ihren Kompetenzen und Möglichkeiten mit den Corona-Regeln umzugehen</p>
	<p>Kitas ermutigen zu improvisieren und Dinge einfach einmal auszuprobieren</p> <p>Corona hat zum Teil Kindern auch geholfen -&gt; kleinere und konstante Gruppen; Möglichkeit der Erzieher*innen sich intensiver mit einzelnen Kindern zu beschäftigen</p> <p>Herausforderung: Wie können die Learnings aus der Zeit des Lockdowns positiv genutzt werden und in die Zeit nach Corona gebracht werden.</p>
Vorgestellte Materialien, Tipps, Strategien	
Verweise auf Literatur oder Internetlinks:	
Sonstige Anmerkungen	