

7. Münsterscher Bildungskongress 22.09.2021 - 25.09.2021

Gleiche Chancen für alle!?

Wege zu mehr Begabungsgerechtigkeit im Bildungssystem

Workshop von Dr. Nadja Olyai und Dr. Carolin Kiso

Freitag, den 24.09.2021; 15:30 Uhr bis 17:00 Uhr

Ein Bildungssystem, das allen Schüler:innen mit ihren unterschiedlichen Voraussetzungen gerecht wird und jedes Individuum dazu befähigt seine Begabungen zu entfalten, ist ein Konsens, der heute kaum noch hinterfragt wird.

Laut Kultusministerkonferenz ist die "begabungsgerechte und entwicklungsgemäße Förderung [...] Aufgabe aller Bildungseinrichtungen" (KMK 2009, S. 2).

Doch Kinder und Jugendliche entsprechend ihrer je individuellen Begabungen im Schulkontext und darüber hinaus zu fördern ist keine leichte Aufgabe. Die Forderung nach Begabungsgerechtigkeit stellt eine hohe pädagogische und politische Herausforderung dar (Hoyer, Weigand und Müller-Oppliger 2013).

Die Leistung, die Schüler:innen erbringen hängen nicht allein von ihren Begabungen ab, auch andere (Umwelt)faktoren wie beispielsweise der Migrationshintergrund und/oder der sozioökonomische Status beeinflussen diese (OECD 2018).

Böker und Horvath (2018) weisen in diesem Zusammenhang darauf hin, dass eine Begabtenförderung, die ausschließlich dazu befähigt, diejenigen weiter „zu begaben“, die die „Spielregeln des Feldes“ verstehen - also den etablierten Anforderungen entsprechen - dazu beiträgt, vorherrschende Ungerechtigkeiten zu reproduzieren.

Es gilt folglich die Tatsache, anzunehmen, dass es Menschen gibt, die Potenziale in sich tragen, die unter Umständen verdeckt sind.

Doch wie genau kann/muss dann eine begabungsgerechte Schulkultur aussehen und welche Hürden kann es auf dem Weg zur Begabungsentfaltung für Schüler:innen geben?

Im Rahmen des Workshops wird zunächst eine kurze Einordnung der Thematik in den wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Diskurs vorgenommen.

Ziel ist im Anschluss über das eigene Erleben für Hürden in der Begabungsentfaltung und -performanz zu sensibilisieren und gemeinsam mit den Teilnehmenden Barrieren im Bildungssystem sowie potenzielle Belastungssituationen mit Auswirkungen auf die Schulleistung ausfindig zu machen.

Anhand konkreter Fallbeispiele sollen zudem erste Ansätze zur Überwindung derselben im Schulalltag diskutiert werden, um auf diese Weise mehr Teilhabe zu ermöglichen.

PERSONENBESCHREIBUNG

Dr. Nadja Olyai ist Psychologin und hat sich in ihren bisherigen Tätigkeiten in Lehre & Forschung an der TU Berlin, Uni Erfurt, dem Deutschen Institut für internationale pädagogische Forschung (DIPF), der Uni Gießen & der HS Fresenius vor allem der Frage gewidmet, unter welchen Bedingungen sich Wissen aufbauen und gut vermitteln lässt. Das Thema Begabungsgerechtigkeit ist ihr dabei ein wichtiges Anliegen. Innerhalb der Karg-Stiftung verantwortet sie zur Zeit diverse Querschnittsthemen, Vernetzung & die Bereitstellung digitaler Lernangebote.

Dr. Carolin Kiso ist Schulpädagogin und Projektleitung im Ressort Schule der Karg Stiftung. Aktuell und auch in ihrer bisherigen Tätigkeit an der Universität Osnabrück sowie in der Forschungsstelle Begabungsförderung des Niedersächsischen Instituts für frühkindliche Bildung und Entwicklung sind und waren ihre Arbeits- und Forschungsschwerpunkte (inklusive) Begabungsförderung, Ressourcenorientierung und Begabungsgerechtigkeit.

SCHLAGWORTE

Begabungsgerechtigkeit, Heterogenitätsfacetten, Minderleistung, Bildungsgerechtigkeit, Teilhabe

ZIELGRUPPE

Lehrkräfte aller Schulstufen

Literatur

- Böker, A., Horvath, K. (2018). Ausgangspunkte und Perspektiven einer sozialwissenschaftlichen Begabungsforschung. In: Böker, A., Horvath, K. (Hg.): Begabung und Gesellschaft. Wiesbaden: Springer, S. 7-26.
- Hoyer, T., Weigand, G., Müller-Oppliger, V. (2013). Begabung. Eine Einführung. Darmstadt: wbg Academic.
- Kultusministerkonferenz (KMK) (2009). Grundsatzposition der Länder zur begabungsgerechten Förderung. (Beschluss 10.12.2009). Berlin.
- OECD (2019), PISA 2018 Ergebnisse (Band I). Was Schülerinnen und Schüler wissen und können, Bielefeld: wbv Media.