

## **(Hoch-)Begabung im inklusiven Sachunterricht**

*Dr. Corina Rohen*

In der Diskussion um inklusiven Unterricht lag der Fokus lange Zeit auf der Förderung von Schüler:innen mit Lernschwierigkeiten, doch eine individuelle Begabungsförderung nimmt die Entwicklungspotenziale aller Kinder in den Blick. Besonders der Sachunterricht der Grundschule bietet durch seine vielperspektivische und interdisziplinäre Konzeption hervorragende didaktische und methodische Möglichkeiten, Kinder bei der Erschließung von Phänomenen der Lebenswelt individuell zu unterstützen. Dieser Workshop zeigt am Beispiel des Sachunterrichts auf, wie inklusiver, begabungsfördernder Unterricht gelingen kann, wenn neben fachlich fundierten Kenntnissen der Ausgangspunkt das Aufgreifen von Interessen, Vorstellungen und Fragen der Kinder ist und als zentrale Prinzipien Kommunikation, Handlungsorientierung und Differenzierung wirken.

### **Personenbeschreibung**



#### ***Dr. Corina Rohen***

ist wissenschaftliche Mitarbeiterin und Universitätslektorin am Fachbereich Erziehungs- und Bildungswissenschaften der Universität Bremen. Nach einer Promotion und Forschungen im Bereich der Tumorgenetik entwickelte sie in Lehre und Forschung ein zweites Feld in der Fachdidaktik, wo ihre Schwerpunkte in der frühen naturwissenschaftlichen Bildung, im Bereich des Umgangs mit Heterogenität sowie in der Interessensforschung liegen. Seit mehreren Jahren arbeitet sie zu Begabungsförderung und Hochbegabung.