

Research-Based Models and Practices for Serving Low Income Gifted Students

Dr. Paula Olszewski-Kubilius

In every country there are students with talent whose potential goes unnoticed and their giftedness undeveloped, often due to poverty. This is a long standing problem in gifted education. How can the field of gifted education put a greater focus on these children and what does that mean for our frameworks for giftedness and models for identification and programs? Are there general principles regarding identification and services that apply across nations and different populations of under-served gifted students?

In this session I will share what I have learned from working with low income and minority gifted students in the US regarding effective, research-based models for gifted education services and transferrable approaches and practices to programming. These include, for example, universal screening, the use of local norms and frontloading. I will also share several program models that successfully used these practices resulting in an increase in the diversity of gifted programs as well as student achievement.

Personenbeschreibung



Dr. Paula Olszewski-Kubilius is director of the Center for Talent Development at Northwestern University, professor of the School of Education and Social Policy and board member of the Illinois Association for Gifted Children. She is also the former president of the “National Association for Gifted Children”, from which she was honored in 1987 with the “Early Scholar Award”, in 2009 with the “Distinguished Scholar Award” and with the “GCQ Paper of the Year Award” in 2011, 2017 and 2020. Above all, she researches social problems that make it difficult to recognize and diagnose talented and particularly gifted children and adolescents. In this context, she developed funding and promotion programs.

Forschungsbasierte Modelle und Praktiken für die Förderung von begabten Schülern mit geringem Einkommen

Dr. Paula Olszewski-Kubilius

Die Tatsache, dass das Potenzial begabter Schüler:innen oft auch aufgrund von Armut unerkannt bleibt und sich so nicht entfalten kann, ist ein seit langem bekanntes Problem im Kontext der Begabungs- und Begabtenförderung. Wie kann die Begabungs- und Begabtenförderung diese Kinder stärker in den Blick nehmen? Was bedeutet das für die Theorien und Modelle der Begabungsdiagnostik? Gibt es allgemeine & universelle Prinzipien für das Auffinden und Fördern von Begabungen, die für alle Länder und verschiedene Gruppen von Begabten, welche Barrieren auf ihrem Weg vorfinden, gelten?

In diesem Vortrag werden Erfahrungen aus der Arbeit mit minderheitszugehörigen & einkommensschwachen begabten Schüler:innen in den USA im Hinblick auf wirksame, forschungsbasierte Modelle für die Begabtenförderung und übertragbare Ansätze und Praktiken für Interventionen vorgestellt. Dazu gehören z.B. universelle Screenings und die Verwendung lokaler Normen. Es werden zudem Interventionen vorgestellt, bei denen diese Ansätze erfolgreich umgesetzt wurden und die sowohl Diversität als auch Leistung in Begabtenförderungsprogrammen erhöhen konnten.

Personenbeschreibung



Dr. Paula Olszewski-Kubilius ist Direktorin des Center for Talent Development an der Northwestern University, Professorin an der School of Education and Social Policy und Vorstandsmitglied der Illinois Association for Gifted Children. Sie ist auch ehemalige Präsidentin der National Association for Gifted Children, von der sie 1987 mit dem „Early Scholar Award“, 2009 mit dem „Distinguished Scholar Award“ und 2011, 2017 und 2020 mit dem „GCQ Paper of the Year Award“ ausgezeichnet wurde. Sie forscht vor allem zu gesellschaftlichen Problemen, die das Erkennen und Diagnostizieren begabter und besonders begabter Kinder und Jugendlicher erschweren. In diesem Zusammenhang entwickelte sie Finanzierungs- und Förderprogramme.