

14:15 - 15:15 Uhr

## Digitale Medien in der Kita: Was Kinder dazu sagen und wie digitale Bildung gelingen kann

Dr. Sigrid Lorenz

Digitale Medien faszinieren Kinder von klein auf und viele Kinder verfügen bereits bei Eintritt in die Kita über Erfahrungen mit digitalen Medien. Die Aufgabe von Kindertageseinrichtungen ist es, diese Erfahrungen der Kinder aufzugreifen und ihren Rechten auf Teilhabe, Schutz und Befähigung in der digitalen Welt Rechnung zu tragen. Der bayerische Modellversuch „Medienkompetenz in der Frühpädagogik stärken“ unterstützte die Kitas dabei, digitale Bildung mit den Kindern sicher, kreativ und kritisch umzusetzen. Er erfuhr von vielen Seiten große Zustimmung. Doch was sagten die Kinder in den Kitas? Wie beurteilten sie den Einsatz digitaler Medien? Die multimethodisch angelegte IFP-Studie „KinderFragen!“, die im Zentrum des Vortrags steht, gibt interessante Einblicke in das Erleben der Kinder. Mit dem Grundverständnis von „Agency“ fragt sie etwa danach, ob Kinder das Tablet überhaupt in der Kita wahrnehmen, welche digitalen Aktivitäten sie besonders mögen, was sie von Regeln für den Einsatz digitaler Medien halten und ob diese Medien in Konkurrenz zu anderen „analogen“ Aktivitäten in der Kita stehen. Zugleich geben die Ergebnisse der Studie sechs entscheidende Impulse, worauf es ankommt, damit die digitale Bildung aller Kinder nachhaltig und chancenreich gelingt. Diese sind Teil der „Checkliste für digitale Bildungsaktivitäten in der Kita“, die ebenfalls vorgestellt wird.



Die Soziologin Dr. Sigrid Lorenz ist wissenschaftliche Referentin am Bay. Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz in München/Amberg. Ihr aktueller Forschungsschwerpunkt liegt im Bereich der frühen digitalen Bildung in Kindertageseinrichtungen, der Konzipierung und Umsetzung von diesbezüglichen Qualifizierungsmaßnahmen und deren wissenschaftlicher Begleitung. Sie beschäftigt sich in diesem Rahmen auch mit Fragen der Akzeptanz digitaler Bildung in der Elternschaft der Kita und dafür förderlicher Faktoren.