

12:45 - 14:00 Uhr

Enrichment und Akzeleration mit digitalen Tools im regulären Unterrichtssetting ermöglichen

Stefan Lesch

Der Workshop widmet sich den Möglichkeiten der Förderung und Forderung von Schülerinnen und Schülern in regulären Unterrichtssettings per Binnendifferenzierung mithilfe digitaler Pinnwände. Es werden unter anderem Förder- und Fordermöglichkeiten, Peer-Kommunikation und Feedback-Optionen thematisiert. Auf Basis dieses Inputs werden in der Arbeitsphase für jede Teilnehmerin und jeden Teilnehmer Grundstrukturen für anstehende Unterrichtsvorhaben entwickelt, welche die Forderung von begabten Schülerinnen und Schülern erleichtern und zur Weiterarbeit und Konkretisierung mit in den Schulalltag (zum Beispiel die Fachschaftsarbeit) genommen werden können.

Hinweis: Im Workshop werden Pinnwände über die Onlineplattform TaskCards erstellt. Die Server stehen ausschließlich in Deutschland und TaskCards ist zu 100% konform zur DSGVO. Es besteht die Möglichkeit, einen kostenlosen Account zu erstellen.



Stefan Lesch ist Lehrer für die Fächer Erdkunde, Chemie und Physik am Gymnasium Martinum in Emsdetten. Zusätzlich ist er als Medienberater für die Bezirksregierung Münster tätig. Seit 2016 hält er Workshops und Vorträge zu digitalen Medien und Mediengestaltung. Im Jahr 2017 erwarb er das ECHA-Diplom. Seitdem setzt er digitale Medien ein, um den individuellen Begabungen und Interessen seiner Schülerinnen und Schülern gerecht zu werden.